

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه		عنوان درس: پریودنتیت 2 نظری		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: پریودنتیت مزمن	
اهداف کلی: آشنایی با بیماری پریودنتیت مزمن				گروه آموزشی: پریودانتیکس				تدوین کننده: دکتر اشکان سالاری			
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های بعد از تدریس			
		رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس				
فعالیت های بعد از تدریس		پریودنتیت مزمن	انواع پریودنتیت را نام ببرد	شناختی	دانش	1- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب، بررسی وضعیت، - روانی و عاطفی کلاس... 2- آماده سازی (ایجاد انگیزه) 3- ارائه درس جدید	استاد- دانشجو محور	لپ تاپ - پروژکتور - اینترنت- پاورپوینت- سخنرانی برنامه ریزی شده	10 دقیقه		
			پریودنتیت مزمن را تعریف کند	شناختی	دانش	ارزشیابی - تشخیصی (سنجش آغازین)			5 دقیقه		
			خصوصیات و علایم بالینی پریودنتیت مزمن را نام ببرد	شناختی	دانش	- تدریس هدف های رفتاری جدید			10 دقیقه		
			تقسیم بندی پریودنتیت مزمن بر حسب وسعت بیماری را شرح دهد	شناختی	ادراک	- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط)			5 دقیقه		
			تقسیم بندی پریودنتیت مزمن بر حسب شدت بیماری را شرح دهد	شناختی	ادراک	- جمع بندی پایان درس			5 دقیقه		
			فاکتورهای خطر پریودنتیت مزمن را نام ببرد	شناختی	دانش	- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)			15 دقیقه		
			مراحل درمانی برای بیماری پریودنتیت را نام ببرد	شناختی	دانش	- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان			10 دقیقه		

منابع : : Carranza's clinical
2019 periodontology

تاریخ تنظیم: 99.11.1

عرصه آموزش: کلاس درس

مدت جلسه : جلسه
1 ساعت

- 1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»
2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت،